



ALUNO: _____

PROFESSORA: _____ **INF. 5:** _____

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço

SEGUNDA-FEIRA 14/09/2020

<p>Bom dia com alegriiiiia..... Dando início a mais uma semana, vamos as nossas atividades!!!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Traços, sons, cores e formas: expressão cultural. • Corpo, gestos e movimento: seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. • Escuta, fala, pensamento e imaginação: escrita convencional e espontânea.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03TS02) Expressar-se utilizando materiais e recursos artísticos. (EI03CG01) representar-se apresentando suas características corporais, sentimentos, sensações ou emoções. (EI03EF09) Registrar suas ideias utilizando desenhos, símbolos e palavras.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Nesse momento de pandemia levar o olhar das crianças a colher às pequenas alegrias é um jeitinho especial em que podemos colher belezas, especialmente, no que não é tão bom. A alegria é um sentimento de contentamento, de prazer de viver, júbilo, satisfação, exultação. Nas pessoas, costuma ser</p>



	<p>expressa através de sorrisos.</p> <p>Vamos assistir a história a seguir:</p> <p>“AS PEQUENAS ALEGRIAS”</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=SOHPMjNYMoc</p> <p>E você? O que te alegra? Como é estar feliz?</p> <p>Converse com sua família sobre o que os deixam alegres e felizes.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Depois de conversar com sua família, registre na folha a seguir 5pequenas alegrias e depois faça um auto retrato com seu rosto muito alegre.</p>

QUAIS SÃO SUAS ALEGRIAS?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

DESENHE ABAIXO SUA FAMÍLIA COM UM SORRISO MUITO ALEGRE.



TERÇA-FEIRA 15/09/2020

Bom dia pessoal. Você gosta de ir ao parque? Eu adoro...	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Contagem oral. Relação número quantidade.• Traços, sons, cores e formas: expressão cultural. Linguagem oral e expressão.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>(EI03ET07) Perceber quantidades. Realizar contagem em situações cotidianas. Utilizar a contagem oral nas diferentes situações do cotidiano.</p> <p>(EI03TS02) utilizar a investigação que realiza sobre o espaço, as imagens, as coisas ao seu redor para significar e incrementar a produção artística.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Brincar no parque é bom para as crianças, pois as incentiva a desenvolver sua criatividade. Os espaços ao ar livre onde não há nada organizado favorecem a sua imaginação. Também estimulam a sua curiosidade, obrigando-as a criar ideias de brincadeiras e atividades, ajudando-as a tomar decisões e a resolver dificuldades.</p> <p>Como vocês gostavam de ir ao parque da nossa escola não é?</p> <p>Você já foi a algum outro parque? Aquático, de diversão, zoológico?</p> <p>Lembre com sua família desses passeios deliciosos e reviva o que sentiu quando esteve lá.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Vamos realizar a atividade da folha a seguir com muita atenção e capricho. Depois pinte o desenho bem bonito.</p>

OBSERVANDO E COMPLETANDO

CAUÃ E SEUS AMIGOS FORAM PASSEAR NO PARQUE. DE ACORDO COM A CENA, MARQUE UM X NA RESPOSTA CERTA.



- QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NO PARQUE? (6) (8) (4)
- QUANTAS MENINAS? (5) (2) (3)
- QUANTOS MENINOS? (7) (5) (6)
- QUANTOS BRINQUEDOS HÁ NO PARQUE? (4) (3) (5)
- E QUANTOS ANIMAIS? (1) (2) (3)



QUARTA-FEIRA 16/09/2020

Bom dia!!!! Hoje vamos estudar um pouquinho sobre o Inverno!!

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Escuta, fala, pensamento, imaginação: escrita e ilustração.• Corpo, gestos e movimento: motricidade e habilidade manual.• Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: fenômenos da natureza e suas relações com a vida humana.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>(EI03CG05) Usar a tesoura para recortar.</p> <p>(EI03EF03) Reconhecer as ilustrações e figuras.</p> <p>(EI03ET02) Perceber os elementos da natureza e reconhecer suas ações na vida humana(chuva, seca, frio, calor).</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p><u>O inverno</u> é uma das quatro estações do ano e representa o período em que as temperaturas caem consideravelmente em regiões do planeta que apresentam essas estações bem definidas. O início do inverno acontece no dia 21 de junho para o hemisfério sul, estendendo-se até por volta do dia 23 de setembro. A Natureza é sábia, basta observar as estações do ano: <u>O Inverno</u> ensina que a vida é feita de recomeços; a Primavera mostra o quanto a vida pode ser colorida e perfumada; o Verão prova que a alegria é o elixir da vida; o Outono revela que tudo nesta vida é feito de transformação.</p> <p>Vejamos algumas imagens:</p>

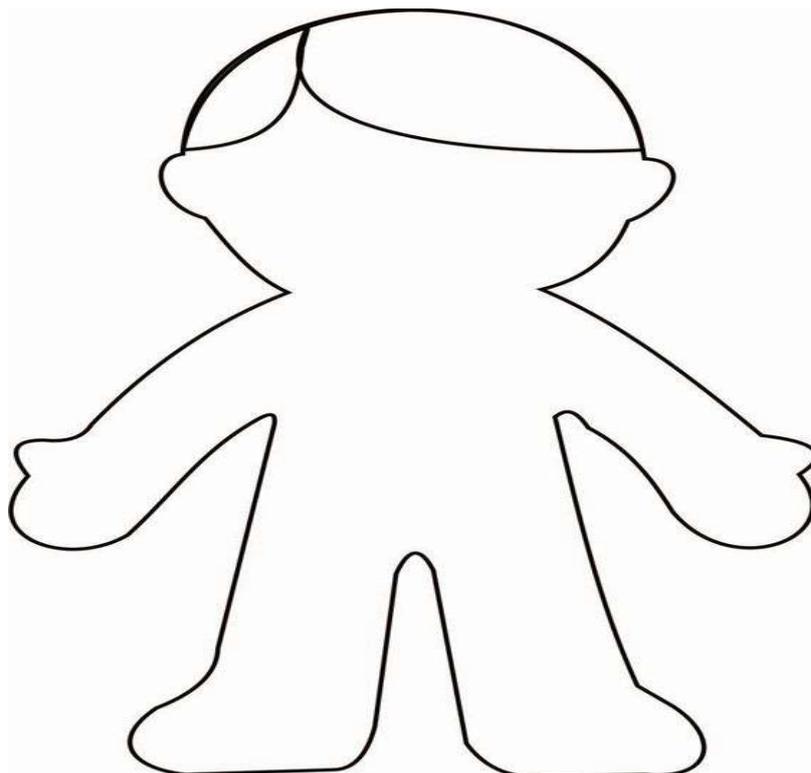
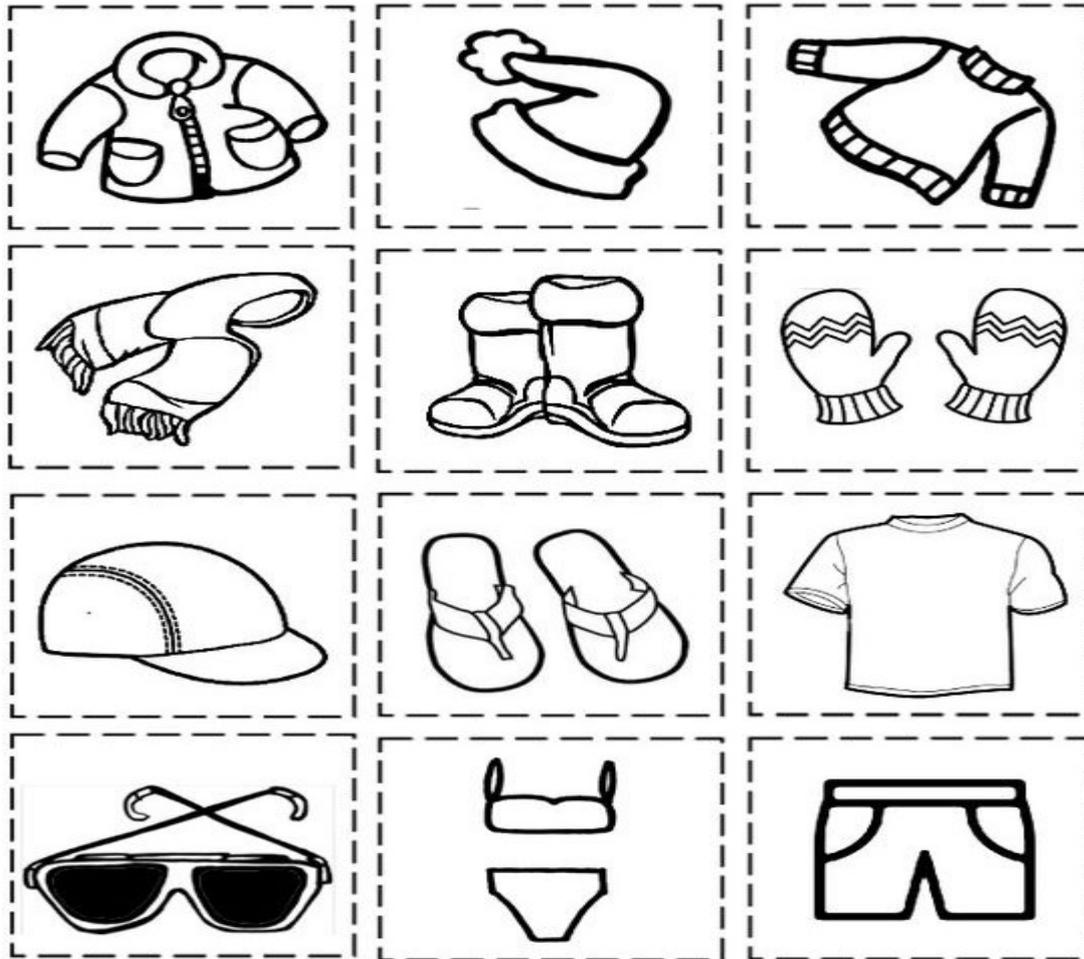


	
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1- Coloque a data e o seu nome na folha de atividades e escreva: Inverno. 2- Pinte a atividade e recorte e cole as roupas de inverno. 3- Mnde foto do boneço para sua professora.

1- PINTE A ATIVIDADE, RECORTE E COLE AS ROUPAS DE INVERNO, NO BONECO:

NOME: _____ DATA: _____

NOME DA ATIVIDADE: _____





QUINTA-FEIRA 17/09/2020

Bom dia crianças! Hoje vamos realizar uma atividade super diferente: Xilogravura!

Vocês sabem o que é isso???

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Escuta, fala, pensamento, imaginação: registro gráfico: desenho.• Corpo, gestos e movimentos: representação gráfica e plástica.• Traços, sons, cores e formas: suportes materiais, instrumentos e técnicas das artes visuais.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>(EI03CG05) Manusear diferentes riscadores em suportes e planos variados para perceber suas diferenças.</p> <p>(EI03EF01) Registrar as idéias e sentimentos por meio de diversas atividades: desenhos, colagens e outros.</p> <p>(EI03ETS02) Expressar-se utilizando uma variedade de materiais e recursos artísticos.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p><u>Xilogravura:</u> é uma técnica de impressão de uma gravura em relevo. Um artista esculpe uma imagem na superfície de um bloco de madeira com goivas, as partes de impressão ao nível da superfície.</p> <p>A superfície é coberta com tinta sobre a superfície com um rolo coberto de tinta, deixando a tinta sobre a superfície plana, mas não nas áreas não impressas.</p> <p>Agora vamos assistir um vídeo que ensina como fazer uma <u>Xilogravura</u> que está no grupo de whatsapp.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=YTppa6VsuFM</p> <p><u>MATERIAIS</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ 1 bandeja de isopor✓ Tinta guache✓ Lápis✓ caneta



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.

- 4- Coloque a data e o seu nome em sua folha de atividades.
- 5- Faça um desenho bem bonito.
- 6- Depois que secar, cole a sua atividade na folha em anexo.

XILOGRAVURA:

COLE AQUI A SUA ATIVIDADE:



SEXTA- FEIRA 18/09/2020

<p>Chegamos ao fim de mais uma semana!!!! Até mais pessoal!!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Escuta, fala ,pensamento e imaginação:registros gráficos : desenho, letra e números. • Espaços, tempos quantidade, relações e transformações.Contagem oral.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03EF01)Utilizar letras e números em suas representações gráficas.</p> <p>(EI03TT07) Contar até 10 e ampliar essa possibilidade.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><u>Hoje vamos aprender mais um pouco de letras e números .</u></p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Você vai precisar de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giz de cera colorido - Moedas variadas - Jornais e revistas - Cola - Tesoura <p>1- Com a supervisão de um adulto, separe algumas moedas.</p> <p>2- No espaço abaixo coloque a moeda em baixo da folha e passe o giz de cera por cima e você verá o que vai aparecer .</p> <p>3- Copie a sua maneira os números que aparecer.</p> <p>4- Passe o giz também do outro lado da moeda para ver as figuras impressas.</p> <p>5- Depois procure apenas letras em jornais e revistas e cole abaixo:</p> <p>assim você poderá perceber a diferença em letras e números.</p> <p>6- Conte a 10 ou mais para alguém de sua família e mostre que você está aprendendo.</p>



Faça nesse espaço a atividade com as moedas

Copie os números que apareceram

Cole as letras que você encontrou.